

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ОДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 01 Русский язык может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.01. Русский язык входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

**3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю;

оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

*метапредметных:*

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

*предметных:*

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>114</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>114</b>
в том числе:	

теоретическое обучение	80
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 02 ЛИТЕРАТУРА

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 02 Литература может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДБ.02. входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

*метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Литература» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>172</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>172</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ. 03 Иностранный язык входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### **3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный. Грамматический материал включает следующие основные темы: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Наречие. Предлог. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Вопросительные предложения. Условные предложения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>170</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>170</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 04 ИСТОРИЯ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ.04 История может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.04. История входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• *предметных:*

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений; процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы; социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями; эволюция международных отношений; развитие культуры разных стран и народов.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>170</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>170</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	150
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ.05 Обществознание может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.05. Обществознание входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В содержание интегрированного курса программы включен материал по философии, социологии, экономике, политологии, культурологии, правоведению, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание программы направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	154
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 06 ХИМИЯ

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 06 Химия может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДБ.06. Химия входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Химия» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), практических и лабораторных занятий, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
теоретическое обучение	84
Практические (лабораторные) занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 07 БИОЛОГИЯ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ.07 Биология может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.07. Биология входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина Биология является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области "Естественные науки" ФГОС среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### **• метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций,

гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Биология»

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 08 ГЕОГРАФИЯ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ.08 География может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.08. География входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

*метапредметных:*

*предметных:*

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «География»

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 09 ЭКОЛОГИЯ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ.09

Экология может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.09. Экология входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

*метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена. В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 10 АСТРОНОМИЯ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 10 Астрономия может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.10. Астрономия входит в Общеобразовательный цикл и изучается как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
  - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- *метапредметных:*
  - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии
  - такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- *предметных:*

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,
- законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### 4. Краткое содержание дисциплины

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), практических занятий, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ.11Физическая культура может быть использована другими образовательными

организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.11. Физическая культура входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

### **• метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и

практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

- технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• *предметных:*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» включает разделы: Легкая атлетика; Спортивные игры – Баскетбол, Волейбол, Футбол; Гимнастика; Легкая атлетика. Кроссовая подготовка;

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДБ.12 ОБЖ может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.12. Основы безопасности жизнедеятельности входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), практических занятий, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДП. 13 МАТЕМАТИКА**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДП.13 Математика может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДП.13. Математика входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### 4. Краткое содержание дисциплины

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Математика» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), практических занятий и контрольных работ, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	296
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	296
в том числе:	
теоретическое обучение	166
практические занятия	130
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДП. 14 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДП. 14 Информатика и ИКТ может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДП.14. Информатика и ИКТ входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Осознание своего места в информационном обществе;
- Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Готовность в продолжении образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Информатика» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), практических занятий, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	128
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	104
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДП. 15 ФИЗИКА**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДП. 15 Физика может быть использована другими образовательными

организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДП.15. Физика входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

### **• метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

### **• предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Физика» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), практических и лабораторных занятий, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	180
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	180
в том числе:	
теоретическое обучение	130
практические (лабораторные) занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДВ. 01 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДВ. 01 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДВ.01. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности входит в Общеобразовательный цикл и изучается как дополнительная дисциплина по выбору.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОДВ.01. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• **метапредметных:**

- — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 4. Краткое содержание дисциплины

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» рассматривает формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; объясняет принципы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; подготавливает к самостоятельной работе обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности и планирует результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	42
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические (лабораторные) занятия	10
Индивидуальный проект	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДВ. 02 АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКА

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДВ.02 Адаптация первокурсника может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДВ.02. Адаптация первокурсника входит в Общеобразовательный цикл и изучается как дополнительная дисциплина по выбору.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### 4. Краткое содержание дисциплины

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Объем образовательной программы</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические (лабораторные) занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДВ. 03 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа дисциплины ОДВ.03 Адаптация выпускника на рынке труда может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДВ.03 Адаптация выпускника на рынке труда входит в Общеобразовательный цикл и изучается как дополнительная дисциплина по выбору.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по профессии «штукатур маляр строительный», используя ресурсы интернет, данные ДГСЗН;
- составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии «штукатур маляр строительный»;
- анализировать информацию о вакансиях профессии «штукатур маляр строительный»;
- отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;
- составлять резюме, сопроводительное письмо, характеристику;
- составлять деловые письма;
- определять свои качества и способности;
- составлять карьерный SWOT-анализ и собственную карьерограмму
- составлять портфолио выпускника

#### **Знать:**

- понятия «рынок труда, занятость, безработица, профессиональное самоопределение», особенности молодежного рынка труда;
- технологии поиска работы, качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;
- правила подготовки и участия в собеседовании;
- этапы адаптации на рабочем месте;
- содержание понятия «карьера»

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа учебной дисциплины «Адаптация выпускника на рынке» включает разделы: Молодежь на рынке

труда; Технология трудоустройства и самопрезентации; Построение карьеры и профессиональная самореализация.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	32
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические (лабораторные) занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы строительного черчения является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.01. Основы строительного черчения входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Пользоваться проектной технической документацией
- Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
- Выполнение колеровки красок

- Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам
- Чтение технической документации
- Чтение архитектурно-строительных чертежей.

Знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
- Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
- Правила чтения рабочих чертежей.
- Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
- Правила смешивания цветов
- Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
- Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.

#### 4. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины ОП.01. Основы строительного черчения предусматривает изучение основ графического оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов, ЕСКД и СПДС, позволит развить пространственное мышление, необходимое для активной творческой деятельности будущего рабочего. Для развития пространственного представления большую пользу принесет изучение разделов Правила оформления чертежей, Геометрическое черчение, Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах; Строительное черчение.

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	46
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

## **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

Знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.

- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
- Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
- Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ включает разделы: Виды зданий и сооружений; Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность; Нормативная документация на отделочные работы.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).
- В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
- В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
- В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

#### **Знать:**

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины ОП. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в сфере

профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.04. Безопасность жизнедеятельности входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим
- Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим

**Знать:**

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности включает два раздела: Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях; Основы военной службы.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Физическая культура является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.05. Физическая культура входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

**Знать:**

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины ОП. 05. Физическая культура включает: Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности; Основы здорового образа жизни; Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.06. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы материаловедения является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.06. Основы материаловедения входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.

- Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска;
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
  - Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
  - Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы;
  - Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);
  - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение;
  - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
  - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.

**Знать:**

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации;
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности;
- Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов;
- Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;
- Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности;
- Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины ОП. 06. Основы материаловедения формирует у обучающихся знания об основных процессах производства отделочных строительных работ.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Объем образовательной программы</b>	50
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы электротехники частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07. Основы электротехники входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов

#### Знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

### 4. Краткое содержание дисциплины

Содержание программы дисциплины ОП. 07. Основы электротехники включает знания основ электротехники, устройств основного электрооборудования, применяемого в по специальности.

### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	32
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

## ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

#### Знать:

- основы личного финансового планирования;
- виды финансового мошенничества;
- пенсионное обеспечение и виды страхования;
- кредитные банковские продукты;
- основы предпринимательской деятельности.

### 4. Краткое содержание дисциплины

Содержание программы дисциплины ОП. 08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности направлено на расширение кругозора обучающихся о современном мире и роли предпринимательства в нем, способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.

### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

## **1. Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 1):

ВД.1 Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ включает в себя:

- МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
- Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы
- Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
- Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
- Установки строительных лесов и подмостей
- Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

**уметь:**

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

- Пользоваться установленной технической документацией.
- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
- Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты
- Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
- Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты
- Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

**знать:**

- Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
- Правила транспортировки, складирования и хранения

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов 840 часов

из них на освоение МДК 300 часа; в том числе, самостоятельная работа 14 часов; на практики: 540 часов, в том числе: учебную 252 часа; и производственную 288 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *квалификационного экзамена*.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО- ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

### **2. Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 3):

ВД.3 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ включает в себя:

- МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
- Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
- Протравливание и обработка поверхностей
- Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- Приготовление нейтрализующего раствора
- Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
- Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
- Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Техническое обслуживание краскопульта
- Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
- Окрашивание поверхностей различными малярными составами
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Вытягивание филенок без подтушевывания
- Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев

- Окрашивание рам
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
- Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
- Отделка стен и потолков высококачественными обоями
- Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
- Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
- Копирование и вырезание трафаретов любой сложности
- Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
- Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
- Отделка поверхностей аэрографией
- Выполнение декоративного лакирования
- Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
- Орнаментальная роспись в несколько тонов
- Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

**уметь:**

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
- Пользоваться установленной технической документацией
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
- Применять средства индивидуальной защиты
- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- Вытягивать филенки без подтушевывания
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Окрашивать рамы
- Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
- Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
- Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
- Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
- Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
- Выполнять копирование и вырезание трафаретов
- Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
- Производить отделку поверхности по трафарету
- Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
- Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
- Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
- Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку - поверхности с помощью аэрографа
- Выполнять декоративное лакирование поверхностей
- Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
- Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
- Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
- Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

**знать:**

- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ

- Требования безопасных условий труда
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Технологическое задание и требования охраны труда
- Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- Приемы очистки поверхностей
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком
- Способы протравливания и обработки поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
- Способы и правила приготовления окрасочных составов
- Способы и правила подбора колера
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ
- Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
- Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- Способы вытягивания филенок без подтушевывания
- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
- Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
- Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
- Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами
- Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков

- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
- Способы и правила оклеивания поверхностей обоями Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев
- Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
- Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие
- Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования
- Способы подбора окрасочных составов
- Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов
- Способы подбора и составления трафаретов
- Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету
- Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
- Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания
- Способы и правила аэрографической отделки
- Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования
- Виды росписей и шрифтов
- Способы и приемы росписи поверхностей
- Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
- Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок
- Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей
- Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов 972 часа.

из них на освоение МДК 288 часа; в том числе, самостоятельная работа 14 часов; на практики: 684 часов, в том числе: учебную 396 часа; и производственную 288 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *квалификационного экзамена*.